ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ian Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años –6 meses
NUIP: 1138686249	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Ian continuó mostrando un proceso lleno de pequeños avances y grandes conquistas alrededor de los dinosaurios, su personalidad tranquila, observadora y reservada le permitió vivir cada experiencia desde la exploración cuidadosa y el asombro, fortaleciendo progresivamente su seguridad para participar, comunicarse e interactuar con el entorno; aunque Ian suele expresarse inicialmente desde los gestos y las miradas, durante este mes se hicieron mucho más visibles sus avances en el lenguaje verbal y su intención de compartir aquello que piensa, siente o descubre.

Los dinosaurios despertaron gran interés en Ian, especialmente aquellas actividades relacionadas con movimiento, exploración y experiencias visuales que observaba atentamente los dinosaurios, las huellas y los volcanes, acercándose poco a poco a los materiales mientras señalaba o decía palabras sencillas como: "dino", "grande" o "lava". Estos pequeños diálogos representan avances muy importantes dentro de su proceso comunicativo, pues cada vez se siente más seguro para utilizar palabras y acompañar sus gestos con expresiones verbales. Durante las experiencias relacionadas con volcanes y mezclas sensoriales, Ian mostró gran capacidad de observación en donde permanecía atento mirando cómo cambiaban los materiales y cómo salía la espuma, acercándose lentamente para tocar o explorar aquello que sucedía de tal manera que mientras observaba decía sorprendido: "¡wow!" o "más", evidenciando interés y deseo por continuar participando.

Con el paso de los días Ian continúa fortaleciendo progresivamente su participación dentro de las experiencias creativas, aunque en algunos momentos aún requiere tiempo para decidir involucrarse, poco a poco se anima a utilizar pintura, masas y diferentes materiales para crear dinosaurios, huellas o volcanes, disfrutando especialmente las actividades donde podía expandir pintura con sus manos o dejar marcas sobre superficies grandes, observando con atención aquello que iba apareciendo frente a él. Ian disfrutó especialmente de los recorridos motores relacionados con dinosaurios. Le agradaba caminar siguiendo huellas gigantes, atravesar túneles o transportar "huevos de dinosaurio" de un lugar a otro, aunque suele ser más tranquilo dentro de las dinámicas grupales, se observó cada vez más dispuesto a participar y explorar desde el movimiento, fortaleciendo así su equilibrio, coordinación y conciencia corporal.

En relación con sus pares, Ian continúa construyendo vínculos de manera gradual y respetando su propio ritmo. Aunque en muchos momentos prefiere observar antes de integrarse, progresivamente se acerca más a otros niños, comparte materiales y participa dentro de pequeños juegos grupales. Así mismo, Ian continúa fortaleciendo su autonomía dentro de las rutinas diarias en donde poco a poco participa con mayor disposición en momentos relacionados con la alimentación, el orden de materiales y el reconocimiento de algunas necesidades personales, aunque aún requiere acompañamiento y motivación en ciertos momentos específicos.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Ian, progresivamente es más común escuchar mencionar, "soy Mathias" en donde se reconoce como parte de un lugar, permitiéndole sentirse cómodo y seguro.

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta R.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ariana Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años –6 meses
NUIP: 1138686248	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Ariana vivió las experiencias relacionadas con los dinosaurios con gran entusiasmo, curiosidad y sensibilidad, permitiéndole fortalecer progresivamente su participación dentro de los diferentes espacios pedagógicos. A lo largo de este mes se hizo evidente cómo Ariana continúa construyendo mayor seguridad en sí misma, mostrando interés por explorar, preguntar, bailar, crear y compartir aquello que descubre con las personas que la rodean, su alegría y disposición frente a las propuestas hicieron de cada experiencia una oportunidad para enriquecer sus procesos comunicativos, corporales y sensoriales.

Los dinosaurios despertaron en Ariana gran emoción desde el inicio en donde cada vez que encontraba materiales nuevos o escenarios relacionados con volcanes, fósiles o dinosaurios gigantes, rápidamente se acercaba para observar con atención aquello que ocurría de tal manera que mientras exploraba decía emocionada: "¡mira ese dino!", evidenciando cómo progresivamente fortalece su capacidad de observación y su deseo constante por comprender aquello que la rodea. Uno de los aspectos más significativos durante este mes fue el fortalecimiento de su lenguaje y de su participación dentro de las conversaciones grupales; Ariana disfruta preguntar, escuchar historias y expresar aquello que piensa o imagina de tal manera que durante las experiencias relacionadas con volcanes o huevos de dinosaurio, constantemente realizaba preguntas como: "¿ya va a salir?" o "¿el dinosaurio duerme ahí?", mostrando curiosidad genuina frente a cada descubrimiento. Estos espacios favorecieron su expresión verbal y la confianza para comunicarse cada vez con mayor claridad.

Ariana disfrutó especialmente de las experiencias musicales y corporales relacionadas con dinosaurios en donde le agrada observar a la Profesional e imitar movimientos, canciones y sonidos, participando activamente dentro de las dinámicas grupales, con el paso de los días Ariana mostró importantes avances frente al contacto con diferentes materiales y texturas, en donde disfrutó explorar harina, pintura, espuma, hielo y masas sensoriales relacionadas con volcanes y dinosaurios, de tal manera que durante una actividad con pintura se le observó utilizando sus manos con tranquilidad mientras decía: "parece tierra", disfrutando el hecho de ensuciarse y experimentar libremente. Ariana continúa fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares. Cada vez se muestra más cercana, participativa y dispuesta a compartir materiales, ideas y juegos en donde disfruta involucrarse en actividades grupales y buscar la compañía de otros niños para explorar o crear juntos. Se le escucha con mayor frecuencia expresar frases como: "ven conmigo", "hagámoslo aquí" o "yo quiero ese", mostrando avances importantes en su seguridad emocional y comunicativa.Así mismo, Ariana continúa fortaleciendo su autonomía dentro de las rutinas diarias en donde poco a poco participa con mayor disposición en actividades relacionadas con la alimentación, organización de materiales y cuidado personal, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos específicos.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Ariana continúa ejercitando su cuidado de si misma, cuando se siente enojada o frustrada, llevándole a reconocer que es importante respirar para lo que la profesional la acompaña en este proceso

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta R.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Mathias David Ochoa Gamboa		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/04/2023		EDAD: 3 años – 2 mes
NUIP: 1119417249	DIRECCIÓN: calle 14f bis # 134ª-47	TELÉFONO: 3205756895
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Maroly Gamboa	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Mathias vivió las experiencias relacionadas con los dinosaurios desde la exploración activa, el movimiento constante y el asombro frente a cada descubrimiento, de tal manera que su energía, curiosidad y forma particular de interactuar con el entorno permitieron evidenciar avances significativos en su comunicación, expresión corporal y participación dentro de las propuestas pedagógicas. Poco a poco, Mathias se muestra más seguro de sí mismo, más dispuesto a explorar y con mayor interés por compartir aquello que vive y descubre. A lo largo del mes, la temática de los dinosaurios despertó en él gran entusiasmo, especialmente aquellas experiencias que implicaban movimiento, agua, mezclas, pintura o elementos que transformaban los espacios del salón en escenarios prehistóricos, de tal manera que, durante la exploración de volcanes sensoriales, Mathias observaba atentamente cómo salía la espuma y decía emocionado: "¡lava!", mientras se acercaba para tocar y mover los materiales con sus manos; uno de los avances más significativos durante este mes ha sido el fortalecimiento de su lenguaje verbal. Aunque anteriormente Mathias recurría principalmente a gestos o expresiones corporales para comunicarse, poco a poco comenzó a utilizar más palabras para expresar aquello que le gusta, lo que desea o lo que está descubriendo. En medio de las actividades se le escuchaba decir frases como: "dinosaurio grande", "más pintura", "yo hago" o "frío", evidenciando una mayor intención comunicativa y seguridad para interactuar verbalmente con sus pares y la Profesional, de tal manera que cada palabra nueva representa una conquista importante dentro de su proceso comunicativo. Mathias mostró avances muy valiosos dentro de su expresión artística aunque anteriormente tendía a dispersarse rápidamente o prefería cambiar de actividad, este mes logró permanecer durante más tiempo dentro de las propuestas relacionadas con pintura, huellas de dinosaurios y exploración con harina o masas sensoriales, en donde disfrutaba especialmente utilizar sus manos para expandir pintura sobre superficies grandes, observando cómo se mezclaban los colores y dejando marcas sobre el papel mientras reía; estas experiencias han permitido fortalecer progresivamente su atención, coordinación y capacidad de creación. Ahora bien las actividades sensoriales relacionadas con hielo fueron particularmente significativas para Mathias, aunque inicialmente observaba con cautela el contacto con materiales fríos, poco a poco comenzó a explorarlos desde el juego y la curiosidad en donde tomaba pequeños bloques de hielo y mencionaba: "agua", observando cómo se derretían entre sus manos, en el mes de mayo fue un mes lleno de movimiento para Mathias de tal manera que los recorridos motores relacionados con dinosaurios, las búsquedas de huevos y las actividades donde debía correr, transportar objetos o atravesar caminos de huellas despertaban gran emoción en él llevándolo a disfrutar especialmente a representar dinosaurios con su cuerpo, caminando "como gigante", rugiendo o lanzándose suavemente sobre colchonetas mientras fortaleciendo su equilibrio, coordinación, conciencia corporal y seguridad en el movimiento. Ahora bien, aunque aún hay momentos donde prefiere explorar de manera individual, progresivamente se anima a compartir materiales, observar aquello que hacen los demás e incorporarse dentro de pequeños juegos grupales en donde se muestra cada vez más receptivo frente a la interacción y busca maneras de comunicarse, tanto verbal como corporalmente, fortaleciendo así sus vínculos afectivos.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Mathias, progresivamente es más común escuchar mencionar, "soy Mathias" en donde se reconoce como parte de un lugar, permitiéndole sentirse cómodo y seguro.

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maroly Gamboa herazo	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eliette de los Ángeles González Cordero		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/04/2023		EDAD: 3 años -2 mes
NUIP: CD5977967	Calle 17c # 134-70	3239343231
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Albanis Cordero	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Eliette vivió un proceso lleno de descubrimientos, imaginación y pequeñas conquistas alrededor de los dinosaurios en donde su sensibilidad, delicadeza y manera tranquila de observar el mundo hicieron que cada experiencia fuera significativa para ella, permitiéndole participar de forma cada vez más segura y confiada dentro de los diferentes espacios pedagógicos. A lo largo de este mes se hizo evidente cómo Eliette continúa fortaleciendo su autonomía, su capacidad de exploración y la seguridad para interactuar tanto con los materiales como con sus pares. Desde el inicio, observaba atentamente cada propuesta relacionada con volcanes, fósiles, huellas o huevos de dinosaurios, mostrando interés por descubrir aquello que ocurría a su alrededor. En diferentes momentos se le escuchaba preguntar con voz suave: "¿y ese dinosaurio?" o "¿por qué tiene dientes grandes?", evidenciando procesos importantes de observación, pensamiento y construcción de preguntas frente a aquello que aprende. Con el paso de los días Eliette mostró avances muy significativos, aunque en ocasiones aún necesita observar primero antes de participar, progresivamente se anima a involucrarse con mayor tranquilidad y confianza llevándola a disfrutar especialmente de las actividades relacionadas con pintura, huellas de dinosaurios y creación de volcanes, donde utilizaba diferentes materiales para representar aquello que imaginaba.

Uno de los aspectos más importantes durante este mes fue observar cómo Eliette ha fortalecido su relación con las texturas y materiales sensoriales de tal manera que en actividades que implicaban explorar harina, hielo, masas sensoriales inicialmente le generaban algo de cautela; sin embargo, poco a poco se permitió interactuar con mayor libertad. De tal manera que el los "huevos de dinosaurios" fueron especialmente significativas para Eliette en donde disfrutaba buscarlos, tocarlos y descubrir qué había dentro de ellos, generando historias y juegos alrededor de los personajes prehistóricos, mientras golpeaba suavemente uno de los huevos decía emocionada: "ya va a salir el bebé dinosaurio", mostrando gran capacidad de imaginación y juego simbólico. Este tipo de actividades favorecieron su creatividad, lenguaje y capacidad narrativa.

Eliette participó con mayor seguridad dentro de los recorridos motores y juegos de movimiento relacionados con dinosaurios. Disfrutó caminar siguiendo huellas gigantes, atravesar túneles "como dinosaurio escondido" o mover su cuerpo imitando animales grandes y pequeño, aunque en algunos momentos aún busca la mirada o cercanía de la Profesional para sentirse segura, cada vez logra desenvolverse con mayor autonomía dentro de las actividades físicas, fortaleciendo así su equilibrio, coordinación y confianza corporal. Dentro del mes de Mayo, se observan avances importantes en la manera en que Eliette interactúa con sus pares. Aunque continúa siendo una niña tranquila y observadora, poco a poco se anima más a compartir materiales, acercarse a otros niños y expresar aquello que piensa o siente, se le escucha con mayor frecuencia decir frases como: "mira el mío", "yo quiero ese" o "hagamos uno grande", mostrando avances en su lenguaje y en la construcción de vínculos afectivos más seguros. Así mismo, es importante continuar ejercitando la independencia y autonomia en el consumo de los alimentos saludables llevándola a consumir en mayor cantidad frutas y verduras.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Eliette se intereso por descubrir algunos sonidos y movimientos característicos de Colombia, llevándola a desplazarse por el lugar, siguiendo algunos ritmos,

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Albanis A. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Luis Ángel Casto Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/05/2023		EDAD: 3 años -1 mes
NUIP: 1052704851	DIRECCIÓN: carrera 135 #17f-16	TELÉFONO: 3127015344
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Yordeidys Castrillo	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de mayo, Luis Ángel vivió cada una de las experiencias relacionadas con los dinosaurios con un entusiasmo desbordante, convirtiéndose en uno de los principales exploradores del mundo prehistórico dentro del salón, su alegría, curiosidad y gran interés por aprender acerca de los dinosaurios hicieron que este mes estuviera lleno de descubrimientos significativos, en donde constantemente sorprendía a sus pares y a la Profesional con los conocimientos que posee frente a los dinosaurios. Luis Ángel se destacó por su capacidad para reconocer, identificar y nombrar diferentes tipos de dinosaurios, demostrando no solo memoria y atención, sino también una profunda conexión con aquello que le apasiona. Así pues Luis Ángel mostraba emoción al ingresar al salón y descubrir nuevas propuestas relacionadas con volcanes, fósiles, huellas o huevos de dinosaurios; frecuentemente decía frases como: "ese es un T-Rex", "el velociraptor corre rápido" o "ese tiene cuello largo como el braquiosaurio", logrando identificar características específicas de algunos dinosaurios y diferenciarlos entre sí de tal manera que estas interacciones reflejan un avance importante en su lenguaje, pensamiento lógico y capacidad de asociación, pues constantemente relaciona aquello que observa con conocimientos previos y experiencias vividas.

Las experiencias sensoriales y artísticas fueron de sus favoritas durante este mes en donde Luis Ángel disfrutó profundamente explorar materiales como harina, espuma, hielo, tierra y pintura, involucrándose con seguridad y emoción dentro de cada actividad de tal manera que mientras creaba huellas de dinosaurios sobre la pintura decía emocionado: "parecen las patas del dinosaurio gigante", observando atentamente las marcas que dejaba sobre la harina, mostrándose completamente dispuesto a ensuciarse, explorar texturas y utilizar tanto sus manos como sus pies para experimentar libremente, evidenciando una gran seguridad sensorial y corporal. Uno de los espacios que más despertó su imaginación fue la exploración de volcanes en donde Luis Ángel observaba atentamente cómo salía la espuma y rápidamente comenzaba a construir historias alrededor de lo que ocurría. Mientras veía "la lava" bajar mencionaba: "los dinosaurios tienen que correr porque el volcán explotó", integrando el juego simbólico, la imaginación y el lenguaje dentro de las experiencias pedagógicas. Durante el mes, Luis Ángel disfruto el pintar dinosaurios grandes, mezclar colores y construir escenarios prehistóricos utilizando diferentes materiales, en donde constantemente buscaba agregar detalles a sus producciones y explicar aquello que realizaba, diciendo frases como: "este como carne" o "come plantas", evidenciando cómo sus intereses personales enriquecen su proceso de aprendizaje, como tambien disfrutó representar dinosaurios con su cuerpo, caminar "como gigantes", correr siguiendo huellas prehistóricas o atravesar recorridos motores simulando aventuras jurásicas de tal manera que mientras jugaba decía entre risas: "yo soy un dinosaurio fuerte", mostrando seguridad en sus movimientos y gran disfrute frente a las actividades físicas. Estas experiencias continúan fortaleciendo su coordinación, equilibrio y conciencia corporal.

Poco a poco con el paso de los días continúa aprendiendo a compartir sus ideas respetando la participación de los demás y reconociendo los tiempos de sus pares, en donde tambien continúa mostrando avances importantes en la manera de interactuar con otros niños, llevándole a participar activamente dentro de juegos grupales, propone ideas y disfruta compartir materiales y descubrimientos relacionados con dinosaurios. Su expresión verbal es cada vez más clara y espontánea, permitiéndole comunicar aquello que piensa, siente o imagina con mayor seguridad. mayo permitió ver a Luis Ángel emocionado por el mundo de los dinosaurios en donde su curiosidad, inteligencia, y pasión por el mundo de los dinosaurios fortaleció no solo sus conocimientos y habilidades comunicativas, sino también su creatividad, seguridad y capacidad para aprender desde el juego, la exploración y la imaginación. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa estos espacios de conversación, exploración y juego simbólico alrededor de sus intereses, permitiéndole seguir descubriendo el mundo con la emoción y curiosidad que lo caracterizan.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Luis Ángel, rápidamente reconoció el lugar en donde vivía, mencionando " yo vivo en Colombia, mi mamá tambien seño", quien constantemente busca respuestas a sus preguntas.

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yordeidys castrillo Amaris. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Jack Arroyo Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2023		EDAD: 2 años- 9 meses
NUIP: 1300003789	DIRECCIÓN: kra 134b # 17f-48	TELÉFONO: 3163629187
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Eliceth cantillo	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Jack se destacó por su sensibilidad, creatividad y la manera cada vez más segura con la que participa dentro de las experiencias pedagógicas, en donde al ver los dinosaurios despertó en él gran curiosidad y entusiasmo, permitiéndole fortalecer no solo sus habilidades comunicativas y artísticas, sino también la confianza en sí mismo frente a nuevos retos corporales. A lo largo del mes, Jack mostró un interés especial por las actividades relacionadas con pintura, volcanes y huellas de dinosaurios, donde podía mezclar colores o explorar materiales como harina, espuma y pintura, se observó mucho más dispuesto a participar, utilizando sus manos con mayor tranquilidad y seguridad. Mientras realizaba huellas de dinosaurios decía emocionado: "mira, quedó gigante", sonriendo al observar las marcas que dejaba sobre el papel; este tipo de experiencias evidencian cómo progresivamente ha fortalecido su relación con las texturas y su capacidad para explorar desde lo sensorial.

Uno de los retos más significativos para Jack durante este mes fue el contacto de algunas texturas con sus pies en algunas experiencias como caminar sobre pintura, inicialmente le generaban incomodidad, por lo que prefería observar a sus compañeros antes de intentarlo, en algunos momentos expresaba: "frío, no quiero", levantando rápidamente sus pies del material. Sin embargo, gracias al acompañamiento respetuoso y al sentirse seguro dentro del espacio, poco a poco comenzó a acercarse nuevamente, primero tocando con cautela y luego permaneciendo durante más tiempo dentro de las experiencias así pues estos pequeños avances representan grandes conquistas dentro de su proceso corporal. Ahora bien, relacionadas con volcanes despertaron gran interés en Jack en donde disfrutaba observar cómo los materiales cambiaban y reaccionaban, mirando atentamente cada mezcla mientras preguntaba: "¿por qué salió espuma?" o "¿eso es lava?", su capacidad de observación y curiosidad se hicieron cada vez más visibles, llevándolo a explorar con mayor atención aquello que sucedía a su alrededor, de igual manera Jack continúa mostrando importantes avances, en donde cada vez más se siente más seguro utilizando diferentes materiales para crear dinosaurios, huellas o paisajes prehistóricos disfrutando especialmente pintar dinosaurios grandes utilizando esponjas, pinceles y sus propias manos, fortaleciendo así su coordinación, creatividad y expresión. Jack continúa fortaleciendo sus vínculos con sus pares en donde cada vez se le escucha más hablar dentro de los juegos, acercarse a compartir materiales y expresar aquello que le gusta o le interesa, con frases como: "ven aquí" o "hagamos uno grande" evidencian avances importantes en su comunicación y en la construcción de relaciones afectivas más seguras. Mayo permitió ver a Jack sensible, observador y cada vez más seguro para crear, experimentar y descubrir aquello que le rodea. Cada experiencia vivida fortaleció su confianza, su lenguaje y su disposición para enfrentarse a nuevos retos desde la curiosidad y el juego.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Jack se sintió cómodo y seguro, mencionando en lugar en donde vivía, llevándole a dar soluciones particulares a problemas cotidianos, en la medida en la que tambien enriqueció su vocabulario.

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Eliceth Cantillo M. FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Danna Lizeth Rodriguez Quijano		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2023		EDAD: 3 años -1 mes
NUIP: 1016123289	DIRECCIÓN: Calle 17c # 134-70	TELÉFONO: 31442429139
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Lizeth Camila Quijano	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de mayo, Danna se destacó por su alegría, curiosidad y la manera tan expresiva con la que vivió cada una de las experiencias relacionadas con los dinosaurios. Su entusiasmo frente a las propuestas pedagógicas permitió evidenciar importantes avances en su lenguaje, su seguridad corporal y la manera en que interactúa con el entorno y con quienes la rodean de tal manera que Danna continúa mostrando una personalidad sensible y observadora, pero cada vez más segura para participar, preguntar, imaginar y disfrutar de aquello que descubre. Los dinosaurios despertó en ella gran emoción desde el inicio del mes en donde cada vez que encontraba nuevos materiales o escenarios relacionados con volcanes, fósiles o dinosaurios gigantes, rápidamente buscaba acercarse y observar con atención aquello que estaba ocurriendo de tal manera que en diferentes momentos se le escuchaba decir frases como: "¡mira el dinosaurio grande!", "ese tiene dientes" o "parece lava", mostrando interés por reconocer elementos, describir aquello que veía y participar verbalmente dentro de las experiencias.

Danna disfrutó especialmente de los espacios musicales y corporales relacionados con dinosaurios en donde le encantaba observar a la Profesional para luego imitar movimientos, sonidos y canciones, participando con entusiasmo dentro de las dinámicas grupales, llevándola bailar decía entre risas: "yo soy dinosaurio", moviendo sus brazos y pies al ritmo de la música, estas experiencias favorecieron su coordinación corporal, equilibrio y conciencia de movimiento, permitiéndole sentirse cada vez más cómoda al utilizar su cuerpo como medio de expresión; así tambien mayo fue un mes lleno de grandes descubrimientos para Danna en donde las experiencias con pintura, harina, hielo, en ella curiosidad y deseos constantes de explorar, llevándola a disfrutar especialmente mezclar materiales, observar cambios de color o tocar texturas nuevas mientras preguntaba: "¿por qué se pega?" o "¿por qué está frío?". Dentro del mes de Mayo Danna mostró importantes avances en su relación con las texturas, aunque anteriormente podía mostrarse un poco cautelosa frente a ciertos materiales, durante este mes se observó mucho más tranquila y dispuesta a experimentar con sus manos y pies, en donde disfrutó caminar sobre pintura o harina, dejando huellas de dinosaurios y observando las marcas que producía su cuerpo sobre las superficies, en algunos momentos decía sorprendida: "mira mis pies", sonriendo mientras exploraba libremente, así mismo Danna continúa fortaleciendo sus vínculos con sus pares en donde cada vez participa más dentro de los juegos grupales, comparte materiales y busca involucrarse dentro de las conversaciones y dinámicas del grupo. Disfrutando observar aquello que realizan otros niños e integrarse poco a poco a sus juegos, especialmente cuando las actividades implican música, movimiento o dinosaurios.

Así mismo, Danna continúa fortaleciendo su autonomía dentro de las rutinas diarias en donde se le observa más participativa al momento de organizar materiales, intentar realizar acciones por sí misma y participar de los espacios de alimentación, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos específicos, poco a poco muestra mayor disposición para actuar de manera independiente. Se invita a la familia a continuar acompañando este hermoso proceso con amor y oportunidades donde Danna pueda seguir cantando, preguntando, creando y descubriendo libremente todo aquello que despierta su curiosidad.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Danna, rápidamente reconoció el lugar en donde vivía, mencionando " yo vivo en Colombia, y mi papá está en Cali", quien constantemente busca respuestas a sus preguntas.

Este Observador se socializa con las familias el dia 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lizeth Camila Quijano FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eimy Celeste Gutiérrez Fuentes		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2023		EDAD: 2 años- 7 meses
NUIP: 1016123946	DIRECCIÓN: kra 136 # 16-19	TELÉFONO: 3208204673
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Shirlley Fuentes Pérez	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Celeste se destacó por su sensibilidad, creatividad y la manera tan amorosa con la que participa dentro de las experiencias pedagógicas en donde los dinosaurios despertó en ella gran emoción y curiosidad, permitiéndole explorar con mayor seguridad diferentes materiales, texturas y escenarios de juego simbólico, de tal manera que a lo largo de las experiencias, Celeste mostró un gusto especial por los dinosaurios y por aquellas actividades que implicaban crear, ensuciarse y descubrir nuevas sensaciones, en donde disfrutaba especialmente pintar y realizar huellas gigantes y explorar masas sensoriales relacionadas con tierra prehistórica, mientras utilizaba pintura con sus manos decía emocionada: "mira, Dani mira de verdad", evidenciando cómo el juego y la imaginación continúan fortaleciéndose dentro de su proceso. En comparación con meses anteriores, Celeste mostró avances muy significativos frente a las experiencias sensoriales en donde cada vez se siente más cómoda explorando texturas con sus manos y, poco a poco, también con sus pies, durante actividades con harina o pintura inicialmente se detenía a observar; sin embargo, progresivamente comenzó a participar con mayor tranquilidad, disfrutando del contacto con los materiales y sonriendo mientras dejaba huellas sobre el piso o el papel, como tambien las experiencias con hielo despertaron gran curiosidad en Celeste, en donde se le observaba atentamente cómo se derretía y preguntaba: "¿por qué está tan frío?" o "¿el dinosaurio esta ahí?"; estos espacios favorecieron su pensamiento, lenguaje y capacidad de observación, permitiéndole establecer relaciones entre aquello que experimenta y lo que imagina.

De igual manera Celeste continúa fortaleciendo su creatividad y sentido estético, llevándola a disfruta elegir colores, mezclar materiales y observar las creaciones tanto propias como de sus compañeros, se mostró especialmente interesada en construir dinosaurios utilizando diferentes elementos, ubicando cuidadosamente cada parte y explicando aquello que realizaba, llevándola a reconocer sus huesos y los del dinosaurio de tal manera que en los espacios corporales y musicales, Celeste participó con entusiasmo, imitando dinosaurios, bailando canciones relacionadas con la temática y recorriendo caminos de huellas gigantes, estas experiencias favorecieron su coordinación, equilibrio y seguridad corporal, permitiéndole disfrutar del movimiento desde el juego y la imaginación, ahora bien con el paso de los días sus relaciones sociales, Celeste se mostró más cercana y participativa con sus pares, en donde cada vez se le escucha hablar con mayor confianza dentro del juego, compartir materiales y expresar aquello que siente o necesita en frases como: "ven conmigo" o "hagamos este" reflejan avances importantes en su comunicación y seguridad emocional. Así tambien se anima a la familia a continuar con el proceso de control de esfínteres en donde, esto le permita a celeste sentirse cómoda y segura de sí misma, de tal manera que Celeste vivió mayo de manera sensible, curiosa y cada vez más segura para descubrir, crear y ensuciarse mientras aprende en donde cada experiencia fortaleció su confianza, su creatividad y la alegría con la que participa dentro del mundo que la rodea.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Celeste se destaco por su liderazgo, en donde rápidamente identifico el lugar en donde vivía, llevando a contar a sus pares, algunos momentos en familia, de tal manera que el hecho de hablar en publico se disipo en esos momentos.

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

shirlley katherinne fuentes perez FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Nasly Anidará Rojas Núñez		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/07/2023		EDAD: 2 años – 11 meses
NUIP: 1112071631	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3027724702
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Keylis Rojas	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Nasly se destacó por su alegría, creatividad y la manera tan expresiva con la que vivió cada una de las experiencias relacionadas con los dinosaurios, de tal manera que las actividades artísticas y sensoriales despertaron gran emoción en ella, permitiéndole participar con mayor seguridad y entusiasmo dentro de las propuestas pedagógicas. En donde Nasly disfrutó especialmente de las experiencias con pintura, volcanes y huellas de dinosaurios de tal manera que rápidamente tomaba los materiales con emoción y rápidamente decía: "¡yo quiero pintar el dinosaurio grande!", mostrando interés por participar y explorar. A lo largo del mes se evidenció cómo ha fortalecido su gusto por el arte y por aquellas actividades donde puede crear libremente utilizando colores, pinceles y diferentes elementos sensoriales.

Uno de los retos más importantes para Nasly este mes fue el contacto de ciertas texturas con sus manos, como la creación de los fósiles de los dinosaurios o descubriendo al Dino en el hielo, inicialmente se mostraba insegura, levantando rápidamente sus manos y diciendo: "no me gusta, está frío". Sin embargo, progresivamente, al observar a sus compañeros y sentirse acompañada por la Profesional, comenzó a intentarlo poco a poco. Primero tocaba con cautela y luego lograba permanecer dentro de la experiencia, mostrando una importante conquista frente a aquello que antes evitaba, lo que llevaron a despertar gran curiosidad en Nasly. Disfrutaba observar cómo cambiaban los materiales y preguntaba constantemente: "¿por qué se derrite?" o "¿eso explota como dinosaurio?". Estos espacios fortalecieron su capacidad de observación, pensamiento y lenguaje.

Es importante mencionar que Nasly continúa mostrando gusto por el baile y las actividades de movimiento, llevándola a disfrutaba imitar dinosaurios, caminar "como gigantes" y seguir canciones relacionadas con la temática, fortaleciendo su coordinación y conciencia corporal; mayo permitió observar importantes avances en la seguridad de Nasly frente a nuevas experiencias sensoriales, mostrando cada vez mayor disposición para explorar, crear y expresarse libremente. Ahora bien, es importante continuar en casa, animando a Naly a consumir alimentos de manera independiente, de la misma manera aumentar el consumo de frutas y verduras dentro en casa, como tambien a reconocer aquellas acciones de cuidado con sus pares y con ella, permitiéndole cuidar de su entorno inmediato.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Nasly, continúa ejercitando su cuidado de si misma, cuando se siente enojada o frustrada, llevándole a reconocer que es importante respirar para lo que la profesional la acompaña en este proceso

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Keylis Rojas Flórez.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Helena Quiceno Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2024		EDAD: 2 años- 6 meses
NUIP: 1020852691	DIRECCIÓN: Kra 135#17-84	TELÉFONO: 3205609415
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Allison Acosta Cardozo	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Helena se destacó por su espíritu curioso, observador y sensible frente a cada una de las experiencias relacionadas con los dinosaurios en donde a lo largo de este mes se hizo cada vez más evidente la seguridad con la que participa dentro de los espacios pedagógicos, permitiéndose explorar, preguntar, descubrir y relacionarse con mayor confianza tanto con sus pares como con los diferentes materiales y propuestas del entorno en donde Helena continúa construyendo un proceso lleno de pequeñas conquistas que reflejan importantes avances en su autonomía, expresión y seguridad emocional. El hablar de los dinosaurios despertó en Helena gran interés, especialmente aquellas experiencias que implicaban descubrir, construir o imaginar cómo eran estos grandes animales prehistóricos llevándola a disfrutar particularmente de las actividades relacionadas con "crear dinosaurios", explorar sus huesos y reconocer las diferentes partes de su cuerpo. Mientras observaba imágenes o materiales relacionados con fósiles decía con asombro: "tiene huesos" o "helena tambien", mostrando gran capacidad de observación y asociación de tal manera que estas experiencias favorecieron no solo su pensamiento y curiosidad científica, sino también la manera en que logra conectar aquello que aprende con sus propias ideas y preguntas. Con el paso de los días Helena mostró avances muy significativos frente al contacto con diferentes texturas a diferencia de meses anteriores, se observa mucho más tranquila y segura al interactuar con materiales como harina, espuma, hielo, pintura o masas sensoriales relacionadas con volcanes y dinosaurios. De tal manera que donde debía explorar con sus manos o pies, Helena inicialmente observaba atentamente antes de participar; sin embargo, progresivamente se permitió experimentar con mayor libertad. Durante una actividad con hielo mencionó sorprendida: "está frío", mientras lo movía lentamente entre sus manos observando cómo se derretía. Estos momentos reflejan avances importantes en su seguridad corporal y sensorial. Helena continúa fortaleciendo la confianza en sí misma y en las posibilidades de su cuerpo llevándola a Participar con mayor seguridad en los recorridos motores relacionados con dinosaurios, atravesando caminos de huellas, pasando obstáculos o simulando movimientos de animales gigantes. Aunque en algunos momentos aún busca la aprobación o cercanía de la Profesional, cada vez logra desenvolverse con mayor autonomía dentro de las experiencias de movimiento disfrutando especialmente aquellas actividades donde podía bailar, imitar dinosaurios o seguir canciones relacionadas con la temática, moviendo sus brazos y piernas mientras observaba atentamente a la Profesional para repetir los movimientos. Con el paso de los días Helena ha mostrado avances importantes en la manera de relacionarse con sus pares de tal manera que poco a poco se le escucha hablar más dentro de los juegos y compartir aquello que piensa o siente, aunque en ocasiones aún prefiere espacios tranquilos o vínculos más cercanos con algunos compañeros específicos, progresivamente se anima a participar dentro de juegos grupales y experiencias compartidas. Finalmente, Helena continúa avanzando progresivamente dentro de las rutinas diarias, de tal manera que se muestra cada vez más participativa al momento de organizar materiales, tomar algunos alimentos o reconocer necesidades relacionadas con el cuidado de su cuerpo, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos específicos, se observan importantes avances en su independencia y seguridad personal.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Helena rápidamente se sintió a gusto al ver su fotografía de tal manera que con rapidez, mencionaba los nombres de sus pares, llevándole a sentirse cómoda y segura, en donde es más común escucharla mencionar su nombre y aquello que le agrada o le disgusta.

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Allison Acosta Cardozo FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Sleiman Abrahan Gómez Redondo		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/2023		EDAD: 2 años -10 meses
NUIP: 1017284612	DIRECCIÓN: calle 13ª # 4-27	TELÉFONO: 3046332105
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Carlos Eduardo Gómez	

FECHA: MAYO-JUNIO

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de mayo, Sleiman se destacó por su espontaneidad, alegría y la energía con la que participó en las experiencias relacionadas con los dinosaurios, en donde cada actividad despertaba en él emoción y curiosidad, permitiéndole involucrarse activamente dentro de las propuestas, especialmente aquellas que implicaban pintura, movimiento y exploración sensorial, así pues a lo largo del mes, Sleiman mostró un gusto particular por las experiencias artísticas en donde en aquellas actividades como pintar volcanes, crear huellas de dinosaurios o descubrir "huevos de dinosaurio" fueron espacios donde se le observó seguro, creativo y dispuesto a experimentar. De tal manera que tomaba la pintura con entusiasmo y decía: "¡esta frio mami!", mientras extendía los colores sobre el papel utilizando sus manos y pinceles. Estas experiencias fortalecieron no solo su creatividad, sino también su coordinación y confianza para explorar diferentes materiales. Uno de los retos más significativos para Sleiman durante este mes fue el contacto de ciertas texturas con sus pies en especial en actividades donde debía caminar sobre pintura, inicialmente se detenía y observaba con cautela, diciendo: "no quiero mami, me ensucio", sin embargo, gracias al acompañamiento respetuoso y al observar a sus compañeros participar, poco a poco comenzó a intentarlo. Primero tocaba suavemente con la punta de los pies y luego lograba permanecer más tiempo dentro de la experiencia, mostrando una importante conquista frente a aquello que inicialmente le generaba inseguridad. Así mismo dentro del mes al observar cómo erupcionaban los volcanes le llamo particularmente su interes, observando cómo los materiales cambiaban, haciéndole preguntas constantes a la Profesional como: "¿por qué explota?" o "¿eso es lava de dinosaurio?", llevándole a crear su propia hipótesis de aquello que ocurría estos momentos favorecieron su capacidad de observación, asociación y lenguaje, permitiéndole expresar sus ideas con mayor seguridad. Sleiman continúa mostrando gran interés por las actividades que implican movimiento en donde cada vez más son coordinados en donde disfrutó recorrer caminos de huellas de dinosaurios, correr buscando fósiles y representar dinosaurios gigantes con su cuerpo. Mientras jugaba decía entre risas: "¡yo corro rápido como dinosaurio!", fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. Con el paso de los días Sleiman se mostró más cercano a sus pares, compartiendo materiales y participando de juegos simbólicos relacionados con dinosaurios, en donde poco a poco logra reconocer mejor algunos límites dentro del juego, aunque en ocasiones aún requiere acompañamiento para regular la emoción cuando las experiencias son muy estimulantes. Se invita a la familia a continuar brindándole espacios donde pueda crear, ensuciarse, preguntar y descubrir libremente, favoreciendo así su desarrollo integral.

Ahora bien, dado que Junio, cuenta solo con (5) cinco días de convenio, en este observador se registra el proceso pedagógico del mes, durante estos días, Sleiman, con facilidad reconoció algunas de las normas y reglas de los juegos, llevándole a mencionar: "soy un niño bueno mami", buscando la manera de integrarse con sus pares dentro de la realización de juegos.

Este Observador se socializa con las familias el día 04/06/2026

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Junio 04 de 2026

HORA: 4:00pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: socialización de observadores de Mayo-Junio

ASISTENTES: Padres, Madres y/o acudientes de los participantes

OBJETIVO: Socializar el proceso de cada uno de los participantes del mes de Mayo-Junio a los padres de familia y acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de observadores del nivel de párvulos C
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm la profesional en atención a la primera infancia realiza la entrega de observadores de las niñas y niños, así mismo se recuerda que el observador mensual, es un registro que tiene por sentido conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños mes a mes. Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como:

- la importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto, Incrementando el consumo de frutas y verduras.
- Se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

- La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico.
- Se recuerda la importancia de la entrega de los soportes médicos pertinentes.

Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del observador y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la reunión y cierre del acta.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lizeth Camila Quyano	Mamá	J.I San Pablo	Lizeth Q.
Elicelh Cantillon	Mamá	J.I San Pablo	Elicelh Cantillon
Yorleidis castillo	Mamá	J.I San Pablo	Yorleidis
Marly Gamboa	Mamá	J.I San Pablo	
Albanis Cardero	Mamá	J.I San Pablo	Albanis N.
Luisa Acosta	Mamá	J.I San Pablo	Luisa A
Elicelh Cadena M.	Mamá	J.I San Pablo.	Elicelh Cadena M.
Maryuri perez Gutierrez	abuelita.	J.I san pablo	
Carlos Gamez	Papa	J.I San Pablo	
Alison Acosta	Mama	J. San Pablo	Alison A
Karla Rojas Nuñez	Mamá	J. San Pablo	Karla.

Elaboró: Daniela Ortiz

Profesional en atención a la primera infancia

Powered by CamScanner